

Esquema informe de sistematización



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE FÚTBOL DE QUITO

Informe técnico de Sistematización en el Centro

Informe final de trabajo previo a la obtención del título de Tecnólogo en
Entrenadores de Fútbol

Autor

Tutor

Quito – 2020

Declaración del tutor

Declaro haber dirigido el informe de sistematización, _____ a través de reuniones periódicas con el señor(ita) _____, en el semestre _____ 2020, orientando sus conocimientos y competencias para un eficiente desarrollo del informe del lugar que fue sorteado y dando cumplimiento a todas las disposiciones vigentes que regulan La unidad de Integración Curricular, conforme el Art. 32 del Reglamento de régimen Académico.

PH.D. Yolanda Celi
1707969919

Declaración de autoría

Yo, _____ declaro que el trabajo de titulación, modalidad sistematización conforme el Art. 32 del Reglamento de régimen Académico, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros, conforme las citas que constan, cuyas fuentes se incorporan en las referencias. En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico de este informe.

Nombre estudiante

CC

Tabla de contenidos

Índice de Tablas

Tabla 1

Índice de Gráficos

Introducción

Contenido de la introducción:

Este documento es el informe final y de sistematización de -----
-----", la cual se realizó en el mes de
_____ de 2020 en lugar _____.

Trabajo que se realizó con el con el propósito general de desarrollar y fortalecer

_____ en cumplimiento los artículos 31 y 32 del
Reglamento del Régimen Académico del CES en lo que contempla la Unidad de Integración
curricular. Este informe documenta y sistematiza los procesos realizados durante la
implementación de programa de enseñanza de fútbol a los PPLS que se acogen a programas de
_____.

El contenido de este documento se ha organizado en tres partes más los preliminares y las:
La primera resume y hace una breve descripción de _____.

La segunda contiene la sistematización,
_____. En la tercera

Finalmente, _____ en

Parte 1: Enfocando la Experiencia

1.1. Marco Conceptual

Revisar la literatura existente con relación a los factores del área de estudio en la que se realiza el caso y fundamentar su selección.

- Los contenidos deben tener coherencia teórica
- Debe presentar información actualizada
- El contenido conceptual debe responder al caso práctico Esto significa que, si el caso está relacionado con la administración del capital humano, el marco conceptual planteará los elementos teóricos en los que se fundamentará la respuesta al problema de estudio.

1.2. Objeto de sistematización

Ejemplo: El objeto propuesto para la presente sistematización es: La incidencia de las jornadas formativas 2 en el proceso de conformación de grupos de niños y niñas orientados hacia una actoría social en sus comunidades.

1.3. Delimitación del objeto

Dónde

Cuándo

Para qué

Elementos de su geografía

Elementos de su organización social

Servicios Básicos

1.3.1. Criterios para elección del objeto

Relevancia:

Validez:

Aplicabilidad:

Innovación:

Parte II Profundizando la experiencia. Eje de sistematización

2.1. Fase 1: Actores directos e indirectos del proceso de desarrollo

2.2. Fase 2: La situación inicial y sus elementos de contexto. Indicadores. Análisis

Este apartado debe incluir Test, luego debe realizar la frecuencia, gráfico y análisis.

Mire el ejemplo:

Muestra 20 estudiantes (100% de la muestra)

2.3. Fase 3: El proceso de intervención y sus elementos de contexto.

Método.

Metodología aplicada.

Planificación.

Actividades de fútbol realizadas forma de enseñanza, temas, aplicación

2.4. Fase 4. La situación final y sus elementos de contexto. Indicadores. Análisis

Aplicación test con nuevos resultados y hallazgos

Parte III: Aprendiendo de la experiencia

3.1. Resultados de la experiencia

3.2. Hallazgos

3.3. Conclusiones

3.4. Lecciones aprendidas

3.5. Recomendaciones

Referencias
Anexos
(evidencias)